



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5<sup>^</sup>O - PROGRAMMA SVOLTO**  
**DISCIPLINA: INGLESE TECNICO**  
**DOCENTE: prof. CURSIO GIUSEPPE**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
7. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

#### **OBIETTIVI MINIMI PER LE LINGUE STRANIERE**

Comprensione e produzione orale e scritta: l'alunno dovrà saper esprimersi in maniera sostanzialmente corretta, sia all'orale sia allo scritto su argomenti di indirizzo; dovrà dimostrare sufficienti capacità di analisi, di rielaborazione dei testi presi in esame, al fine di raggiungere l'autonomia necessaria ad affrontare agevolmente le prove d'esame ed avere la capacità di attuare collegamenti tra le discipline.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### **Moduli didattici realizzati**

| <b>M01: The economic context</b>   |  |
|--|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   |
| Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, con uso di listening e web extensions. | Interagire in conversazioni brevi e chiare avendo compreso idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il settore dei servizi commerciali, come:<br><br>-- The purpose of business activity<br><br>- The four factors of production<br><br>- Commerce and trade<br><br>- Free and regulated markets<br><br>- International organisations<br><br>- Distribution channels<br><br>- E-commerce |

| <b>M02: Business organisations</b>   |  |
|--|--|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>   |
| Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, con uso di listening e web extensions. | Interagire in conversazioni brevi e chiare avendo compreso idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il settore dei servizi commerciali, come:<br><br>- The public sector |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- The private sector</li><li>- Multinationals</li><li>- Globalisation and delocalization</li></ul> |
|--|--|

| <b>M03: Innovation and sustainability</b>  |   |
|--|---|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
| Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, con uso di listening e web extensions. | Interagire in conversazioni brevi e chiare avendo compreso idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il settore dei servizi commerciali, come: <ul style="list-style-type: none"><li>- Green energy</li><li>- CSR: corporate social responsibility</li></ul> |

| <b>M04: PERCORSI D'ATTUALITA'</b>  |   |
|--|---|
| <b>Conoscenze</b>  | <b>Abilità</b>  |
| Comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, con uso di listening e web extensions. | Interagire in conversazioni brevi e chiare riguardo a: <ul style="list-style-type: none"><li>- “Oliver Twist” di Charles Dickens (1832)</li><li>- “The picture of Dorian Gray “di Oscar Wilde (1890)</li><li>- “A Room of One’s Own” di Virginia Woolf (1929)</li><li>- “The Convention on the Rights of the Child “ (1989)</li></ul> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

| <b>Mediazione didattica</b>   |  |
|---|--|
| <b>Metodologie</b>  | <b>Ambienti di apprendimento</b>   |
| Lezione frontale e partecipata<br>Cooperative learning<br>Problem solving                         | Aula scolastica<br>Laboratorio linguistico   |
| <b>Strumenti</b>  | <b>Verifiche</b>   |
| Computer o tablet<br>Libro di testo<br>Fotocopie<br>Videolezioni<br>Audiovisivi<br>Risorse online | Prove scritte<br>Verifiche formative orali<br>Prove strutturate<br>Prove multidisciplinari<br>Presentazioni multimediali |

#### **Libro di testo**

C. MEDAGLIA, M. SEIFFARTH: "Twenty-Thirty". English for responsible business". EDITRICE RIZZOLI (2021)

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente

---